

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2020

Läsanvisningar: Gulmarkerade mått är målvärden för 2019 då utfall för 2019 ännu inte kan redovisas.

Kommunfullmäktiges mål 1

Säffle kommun - en plats för alla

Säffle kommun har ett förhållningssätt där alla människor är lika mycket värda och vi ska hitta en god balans mellan kommunens service och de individuella behoven oavsett vem du är eller var du bor i kommunen. Det handlar om varje människas valfrihet och rätt att få leva sitt liv som de själva önskar och delta i samhället på lika villkor. Genom möjligheter till inflytande tar Säffle kommun åsikter på allvar och tillåter en öppen process inför beslut och aktiviteter.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR FÖRSKOLAN

a. Barn upplever sig trygga i förskolan

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
1.	Antal inskrivna barn per årsarbetare kommunal förskola, antal <i>Kommunbladet, SIRIS</i>	4,8	5,28	5,5	5,5
2.	Nöjd medborgar-index – vårdnadshavare förskolan. <i>SCB</i>	66	66	64	67
3.	Antal inskrivna barn per avdelning <i>Kommunbladet, SIRIS</i>	17,3	15,6	15,6	X
4.	Antal inskrivna barn per barngrupp <i>Kommunbladet, SIRIS</i>	X	X	X	15,6

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR FÖRSKOLEKLASS, GRUND- OCH GRUNDSÄRSKOLA, GYMNASIE- OCH GYMNASIESÄRSKOLA SAMT VUXENUTBILDNING

b. Elever upplever sig trygga i skolan

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
5.	Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%) <i>Skolinspektionen/Egen undersökning (Agenda 2030)</i>	92	*	87	94
6.	Elever i åk 5: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%) <i>Skolinspektionen/Egen undersökning</i>	94	*	84	96
7.	Total frånvaro i grundskolan åk 3 <i>Egen undersökning</i>	X	X	5,9	5,4
8.	Total frånvaro i grundskolan åk 6 <i>Egen undersökning</i>	X	X	6,1	6,1
9.	Total frånvaro i grundskolan åk 9 <i>Egen undersökning</i>	X	X	11,7	15
10.	Total frånvaro i grundsärskolan åk 1-6 <i>Egen undersökning</i>	X	X	11,1	
11.	Total frånvaro i grundsärskolan åk 7-9* <i>Egen undersökning</i>	X	X	12,9	
12.	Total frånvaro i gymnasieskolan, Herrgårdsgymnasiet år 1-3 <i>Egen undersökning</i>	X	X	12,7	14
13.	Total frånvaro gymnasiesärskolan, Herrgårdsgymnasiet åk 1-4* <i>Egen undersökning</i>	X	X	25,1	10

*Skolinspektionens enkät genomförs vartannat år

Kommunfullmäktiges mål 2

I Säffle kommun finns det goda förutsättningar för det livslånga lärandet

Med goda uppväxtvillkor, bra lärmiljöer, och hjälp till rätta vägval för alla prioriterar Säffle kommun kunskaper och färdigheter, utbildning av hög kvalitet, för barn, unga och vuxna som behöver utbilda sig.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL

En effektiv förvaltningsorganisation som skapar förutsättningar att ger barn och elever kunskaper, trygghet och studiero

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
14.	Klagomålsrutinen är implementerad i organisationen	X	X	X	100%
15.	Barnkonventionen är implementerad i organisationen	X	X	X	100%

Kommunfullmäktiges mål 3

I Säffle kommun kan alla försörja sig

Som aktiv samhällsutvecklare medverkar Säffle kommun till sysselsättning för alla genom att samarbeta med olika aktörer i arbetsmarknadsfrågor. Säffle kommun ger alla möjligheter att utifrån sin egen förmåga kunna klara sig på egen hand och påverka sitt eget liv.

Det går snabbt och smidigt att pendla och resa in och ut från Säffle kommun.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR FÖRSKOLAN

a. Måluppfyllelse blir bättre för varje år

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
16.	Enkät till alla arbetslag gällande arbetet med språk "Lärmiljön erbjuder alla barnen tillgång till papper, pennor, lärplatta och en anpassad litteratur" Andel positiva svar (%) <i>Egen enkätundersökning</i>	Ingen uppföljning	Ingen uppföljning	85	90
17.	Enkät till alla arbetslag gällande arbetet med språk "AKK i form av bildstöd och tecken används i vardagen av alla pedagoger på avdelningen" Andel positiva svar (%) <i>Egen enkätundersökning</i>	Ingen uppföljning	Ingen uppföljning	63	80
18.	Enkät till lärledare och SKUA-utvecklare kring arbete med flerspråkighet "I vårt arbetslag har vi en miljö som synliggör och uppmuntrar barnens alla språk." Andel positiva svar (%) <i>Egen undersökning</i>	Ingen uppföljning	39,1	80	90
19.	Antal barngrupper som har tillgång till basmiljöer inom ateljé, bygg och konstruktion, fantasi-rollek, läsmiljö Andel basmiljöer i %	X	X	X	90

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR FÖRSKOLEKLASSEN OCH GRUNDSKOLAN

b. Måluppfyllelsen och studieresultaten blir bättre för varje år

Mått/Källa		2017	2018	2019	Mål- värde 2020
20.	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	47	59	67	70
21.	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	45	53	56	70
22.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i engelska, hemkommun, andel (%) <i>Siris</i>	77	78	88	89
23.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	76	83	86	87
24.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	91	93	91	93
25.	Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska som andraspråk, hemkommun, andel (%)	38	32	X	40
26.	Elever i åk. 9, meritvärde, kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen) <i>Kolada</i>	207.3	209.6	220	220
27.	Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun andel (%) <i>Kolada (Agenda 2030)</i>	82	83	90	90
28.	Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	64	66	76	78

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR GRUNDSÄRSKOLAN

c. Måluppfyllelsen och studieresultaten blir bättre för varje år

Mått/Källa		2017	2018	2019	Mål- värde 2020
29.	Elever som når kunskapskraven i grundsärskolan. åk 1-9, andel (%) <i>Egen undersökning</i>	X	X	86	90
30.	Elever som når kunskapskraven i träningskolan åk 1-9, andel (%) <i>Egen undersökning</i>	X	X	86	90

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR FRITIDSHEMMET

d. Måluppfyllelsen och studieresultaten blir bättre för varje år

Mått/Källa		2017	2018	2019	2020
31.	Rektor organiserar möten för samplanering mellan fritidshemmet och skola minst två gånger per termin <i>Egen undersökning</i>	X	X	30%	100%

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR GYMNASIESKOLAN PÅ HERRGÅRDSGYMNASIET

e. Måluppfyllelsen och studieresultaten blir bättre för varje år

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
32.	Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	48	58	45	65
33.	Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%) <i>Kolada (Agenda 2030)</i>	60	71	X	71
34.	Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	20	22	17	20
35.	Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%) <i>Kolada</i>	10	22	24	25
36.	Andel elever som är antagna till introduktionsprogram och som är behöriga till ett nationellt program på hösten året efter <i>Egen undersökning</i>	X	X	2	10
37.	Elever som är antagna till introduktionsprogram på hösten som inte är behöriga till ett nationellt program hösten ett år senare-antal betyg per elev (gäller elever på IMIND och IMSPR) <i>Egen undersökning</i>	X	X	1	2

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR GYMNASIESÄRSKOLAN PÅ HERRGÅRDSGYMNASIET

f. Måluppfyllelsen och studieresultaten blir bättre för varje år

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
38.	Elever som når gymnasiesärskoleexamen efter 4 år, andel (%) <i>Egen undersökning</i>	X	X	100	100

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR VUXENUTBILDNINGEN

g. Måluppfyllelsen och studieresultaten blir bättre för varje år

Mått/Källa		Utfall 2017	2018	2019	Målvärde 2020
39.	Andel (%) kursdeltagare med lägst betyget E på kursen Engelska 5, gymnasial nivå <i>Skolverket jämförelsetal Databas Komvux</i>	80	50	100	80
40.	Andel (%) kursdeltagare med lägst betyget E på kursen Matematik 1b, gymnasial nivå <i>Skolverket jämförelsetal Databas Komvux</i>	57	24	60	70
41.	Andel (%) kursdeltagare med lägst betyget E på kursen Svenska 1, gymnasial nivå <i>Skolverket jämförelsetal Databas Komvux</i>	44	*	100	80
42.	Andel (%) kursdeltagare med lägst betyget E på kursen Svenska som andraspråk 1, gymnasial nivå <i>Skolverket jämförelsetal Databas Komvux</i>	100	100	100	100
43.	Andel (%) elever som går ut med en examen i Vård- och omsorgsprogrammet efter 3 terminer <i>Egen undersökning</i>	X	X	X	70
44.	Elever på SFI som klarat minst två kurser, av nybörjare två år tidigare, andel (%) <i>Kolada (Agenda 2030)</i>	42	32		50

*Ingen uppgifter finns i databasen

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR ARBETSMARKNADSENHETEN

h. Arbetslösheten minskar

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
45.	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som A. Börjat arbeta, andel (%) <i>Kolada kommunal arbetsmarknadsstatistik</i>	37	33	13	37
46.	Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som B. Börjat studera, andel (%) <i>Kolada kommunal arbetsmarknadsstatistik</i>	9	0	8	9

Kommunfullmäktiges mål 6

Säffle kommun har en långsiktig ekonomisk hållbarhet

Säffle kommun ska med god kvalitet hushålla med resurser så att dagens och framtida generationer får sina behov tillgodosedda.

Lagstiftningen talar om god ekonomisk hushållning ur två perspektiv:

- a. *I det finansiella perspektivet säkerställs att räkenskaperna lämnar ett överskott som gör det möjligt att även i framtiden producera service på nuvarande nivå. Kommunen fastställer finansiella mål.*
- b. *I det verksamhetsmässiga perspektivet ställs krav på att pengarna används till rätt saker och att de utnyttjas på ett effektivt sätt*

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL

En effektiv förvaltningsorganisation som skapar förutsättningar att ge barn och elever kunskaper, trygghet och studiero

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
47.	Invånare 17-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%) <i>Kolada (Agenda 2030)</i>	11	*	*	10

*Inga uppgifter finns i databasen

Kommunfullmäktiges mål 7

Säffle kommun är en attraktiv arbetsgivare

I Säffle kommun jobbar vi aktivt med det goda ledar- och medarbetarskapet och skapar därigenom förutsättningar för att alla våra medarbetare ska trivas, får utvecklas och arbetar tillsammans för en god arbetsmiljö.

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL

En effektiv förvaltningsorganisation som skapar förutsättningar att ger barn och elever kunskaper, trygghet och studiero

Mått/Källa		2017	2018	2019	Målvärde 2020
48.	Andel (%) årsarbetare m ped högsk.exam förskola <i>Siris</i>	54	56	54	60
49.	Andel (%) årsarbetare m ped högsk.exam. fritidshemmet <i>Kommunbladet, Siris</i>	47	45	55	60
50.	Andel (%) årsarbetare m ped högsk.exam. förskoleklass <i>Kommunbladet, Siris</i>	100	100	100	100
51.	Andel (%) lärare m ped högsk.exam. grundskola <i>Kommunbladet, Siris</i>	83	83	85	85
52.	Andel (%) lärare med ped högsk.exam. gymnasieskola <i>Kommunbladet, Siris</i>	68	72	70	70
53.	Sjukfrånvaro personal andel (%) <i>Egen undersökning</i>	5,64	5,62	4,4	5,6
54.	Hållbart medarbetarengagemang, motivation, ledarskap och styrning <i>Egen undersökning</i>	*	80,5	*	80,5
55.	Kostnad kr per inskrivet barn i förskola <i>Kommunbladet, Siris</i>	148 300	157 100	150 000	157 100

* Enkäten görs vartannat år