

# **DU ÄR VIKTIG!**

**Information om ditt barns skolgång i  
Säffle kommun**





## FÖRVÄNTNINGAR

Som vårdnadshavare har du självklart stora förväntningar på skolan. Det är viktigt att du vet vad du kan förvänta dig och vilka krav du kan ställa. De är också viktigt att du känner till vad som förväntas av dig som vårdnadshavare. Skolans verksamhet har viktiga mål som griper in i varandra: Det ena är det pedagogiska och handlar om barnets inläring av kunskaper och färdigheter. Här har skolan huvudansvaret, men behöver vårdnadshavares stöd. Det andra är barnets sociala utveckling för att bli fungerande medlemmar i ett demokratiskt samhälle. Här har vårdnadshavarna huvudansvaret, men har skolans stöd.

### När ditt barn börjar skolan kan du förvänta dig att:

- vi utgår från elevens individuella behov för att ge varje elev bästa möjliga lärande
- vi ständigt arbetar med grundläggande livskunskap för att:
  - stärka individen socialt och emotionellt
  - träna samspel (öka förståelse och respekt för varandra)
  - förebygga mobbning och kränkningar
  - träna eleverna i konflikthantering
  - skapa trygghet
  - stödja elevens inläring och studiemotivation
  - ge eleven framtidstro och optimism
- vi kallar till utvecklingssamtal en gång per termin
- vi kontaktar er vid behov

### Skolans förväntningar på dig som vårdnadshavare är att du:

- ser till att ditt barn är utvilat och har ätit frukost
- hjälper ditt barn att komma till skolan i tid och med rätt utrustning
- stöttar ditt barn med hemuppgifter och pratar positivt om skolan
- tar del av information från skolan
- deltar på föräldramöten och utvecklingssamtal
- kontaktar skolan vid sjukdom och annan frånvaro samt ser till att ditt barn får hemböcker och materiel att jobba med
- undviker ledighet utöver skolloven
- talar med den person på skolan som är närmast berörd när du är missnöjd eller undrar över något
- meddelar skolan om det sker förändringar i familjen som kan påverka ditt barn



## **DU ÄR VIKTIG**

### **Prata positivt om skolan**

När vårdnadshavare tycker skolan är viktig gör barnet det också, och även om du själv inte har någon positiv erfarenhet från din skoltid kan du ändå vara ett stöd för ditt barn.

När du frågar ditt barn om skolan, är intresserad och pratar gott om skolan, visar du att skolan är viktig. Undvik ja- eller nejfrågor. Du kan till exempel fråga ”vad har du lärt dig i dag?”. Dina förväntningar och din nyfikenhet har stor inverkan på ditt barns prestation och den fortsatta skolgången.

### **Cybervärlden**

Datorer, surfplattor och smartphones är naturliga inslag i de ungas liv. Många barn och ungdomar kommunicerar med varandra via olika sociala medier. De flesta av oss vuxna hänger inte med i svängarna och ungdomarna ligger hela tiden steget före. För många är sociala medier något positivt och används de på rätt sätt kan de vara ett hjälpmedel i vardagen och i skolarbetet. Det är viktigt med ett bra samarbete mellan barn och vårdnadshavare när det gäller datoranvändandet. För att det ska finnas tid för skolarbete är det bra att komma överens om skärmtid och hur begränsningarna ska se ut.

Engagera dig i ditt barns aktiviteter vid skärmen, visa intresse och var delaktig. Vad är det de gör vid datorn? Vad är det för spel de spelar? Vilka personer har de kontakt med?

Vill du ha tips och tankar kring hur du kan prata med ditt barn om detta så finns det bra material på Statens medieråds hemsida, [statensmedierad.se](http://statensmedierad.se)

### **Sjukdom**

Alla barn blir sjuka ibland och måste stanna hemma från skolan. Om du är osäker på hur du ska agera, tveka inte att kontakta skolsköterskan och rådgör med hen.

### **Magkänsla**

Om du märker att ditt barn är stressat och visar oro inför skolan, till exempel efter lov eller helger, kontakta skolans personal och resonera med dem.



### Rutiner och att ta hand om sig själv

Skapa rutiner tillsammans med ditt barn när det gäller:

- **Sömn.** Ett barn som är sju år behöver mellan tio och tolv timmars sömn och en tonåring behöver mellan nio till tio timmar. När barnen kommer utsövda till skolan har de bättre möjligheter att klara av skolarbetet.
- **Frukost.** Barnen behöver energi för att klara av en skoldag. Försök att se till att barnet äter ordentligt innan skolan börjar.
- **Hygien.** När barn kommer in i puberteten blir det extra viktigt att sköta hygien, det vill säga duscha och borsta tänderna.
- **Kläder.** Det är viktigt att ha rena och fräscha kläder. Det är inte en självklarhet för alla barn och ungdomar. Påminn ditt barn eller förbered dagen innan genom att till exempel lägga fram kläder.

## SKOLPLIKT OCH FRÅNVARO

Skolan är en rättighet för alla barn och ungdomar i åldern 6-16 år. Grundskolan är obligatorisk enligt skollagen och alla elever har skolplikt.

Du som vårdnadshavare ansvarar för att ditt barn kommer till skolan. Vid frånvaro från skolan riskerar eleven att missa den utbildning han eller hon har rätt till, och löper stor risk att inte klara skolans kunskapskrav. När barn och ungdomar lämnar grundskolan utan godkända betyg har de stor inverkan på deras framtid.

Antalet undervisningstimmar per ämne är reglerat i skollagen. Om en elev är borta 10 procent under ett läsår blir det räknat i tid 74 timmar eller 3,5 veckor.

I ett kort perspektiv handlar det om en halv dag i veckan. Det finns olika typer av frånvaro, men oavsett om frånvaron är sjukfrånvaro, beviljad ledighet eller annat så missar eleven viktigt undervisningstid.

### I Säffle reagerar vi på all frånvaro

Om ditt barn har frånvaro kommer du som vårdnadshavare att bli kontaktad av ditt barns klassföreståndare för en uppföljning av hur ditt barns skolarbete har påverkats. Om frånvaron riskerar att bli problematisk, det vill säga om frånvaron har negativ inverkan på ditt barns utveckling mot skolans kunskapskrav, tar klassföreståndare hjälp av skolans elevhälsoteam och vid behov startar skolan en utredning av skolsituationen.



## **SKOLANS VÄRDEGRUND**

En förutsättning för att barnen ska lyckas i skolarbetet och vilja gå till skolan är att de trivs, känner sig trygga och blir bemötta med respekt, värme och tydlighet. Skolans värdegrund är demokrati och mänskliga rättigheter, vilket innebär att alla människor är lika mycket värda och har samma rättigheter. Alla i skolan ska visa varandra respekt och alla i skolan har ansvar för en bra arbetsmiljö.

## **TRYGGHET OCH ARBETET MOT DISKRIMINERING**

### **Trygghet**

Det är förbjudet att kränka eller mobba i skolan. En kränkning kan ske genom text, ord, bild eller på annat sätt. Att kränka kan också vara att slå eller knuffa någon. Det är den som blir slagen och knuffad som avgör om hen känner sig kränkt. När samma barn blir kränkt flera gånger av en eller flera personer är det mobbning. Skolan accepterar inte att barn kränker varandra och inte att barn kränker personal. Skolan accepterar inte heller att personal kränker barn.

### **Diskriminering**

Att behandla någon sämre och att inte ge alla samma möjligheter är diskriminering. Det kan till exempel gälla elever med olika funktionsnedsättningar och sjukdomstillstånd. Det kan också handla om kön, etnisk tillhörighet, om religiös tillhörighet, sexuell läggning och ålder. Skolan arbetar aktivt för att motverka diskriminering. Be gärna att få ta del av skolans plan för detta arbete.





## **DIALOG MED SKOLAN**

### **Föräldramöten**

Föräldramöten är till för att du ska få information om skolan, om undervisningen i olika ämnen och vad som händer i klassen. På föräldramötet får du träffa barnets klassföreståndare. Du får också träffa de andra barnens vårdnadshavare. Tillsammans med klassföreståndare kan du prata om samarbetet mellan hem och skola och vad ni kan göra tillsammans för att ditt barn ska trivas.

### **Utvecklingssamtal**

En gång per termin har du och ditt barn utvecklingssamtal med klassföreståndaren. Syftet är att prata om barnets kunskaper i olika ämnen och hur kunskaperna kan utvecklas. Barnet brukar själv berätta om sina upplevelser av skolarbetet och hur det fungerar med personal och klasskamrater. Behöver ditt barn stöd i skolarbetet ska klassföreståndare informera om det vid samtalet. Klassföreståndare ska även informera om vad som krävs för att barnet ska nå målen. Under samtalet antecknar klassföreståndare det som sägs och det ni kommer överens om.

### **Samverkansråd**

I samverkansrådet diskuteras skolan och dess verksamhet en gång per termin. Samverkansrådet är inte beslutsfattande utan ska ses som en länk mellan hem och skola. I samverkansrådet ingår rektor, en elev per klass, en vårdnadshavare per klass samt en lärare från varje arbetslag. Klassföreståndare är ansvariga för att elev och vårdnadshavare väljs så snart som möjligt och meddelas till expeditionen.





## Hur kan jag hjälpa mitt barn med läxor?

- Hitta rutiner för skolarbete – gärna samma tid varje dag. Helst ska ditt barn ha ätit något så att det finns energi till studierna.
- Samarbeta – bestäm gärna tillsammans hur det ska se ut med läxan. Det är bra om det finns en speciell plats. Köksbordet kan vara en bra plats för många.
- Visa intresse – fråga vad uppgiften innebär. Är uppgiften svår eller enkel, verkar den tråkig eller intressant? Hjälp till, men tänk på att det är ditt barn som ska göra läxan, inte du! Du kan också hjälpa till genom att förhöra ditt barn. Tänk på att inte vara för stressad när du ska hjälpa ditt barn.
- Skapa studiero – stäng gärna av tv, radio, dator, mobiltelefon och annat som kan störa. Tjata inte – upprepa inte sådant eleven hört förut. Ställ hellre frågor, till exempel ”Hur har du tänkt med läxan?” ”Vill du att vi tittar på skoluppgiften tillsammans?”
- Motivation – om ditt barn är trött och inte särskilt intresserad av hemuppgiften kan du behöva motivera och ”peppa” ditt barn. Ett krysschema där man gör ett synligt kryss för varje avklarad uppgift kan göra det mer konkret och fungera som ett stöd.
- Dela upp arbetet – en del barn behöver hjälp med att dela upp en större uppgift så att allt inte sparas till sista dagen.
- Beröm – uppmärksamma ansträngningen, det vill säga när ditt barn försöker att lösa en uppgift. För en del barn räcker det att ge beröm när läxorna är klara, andra barn vill höra något positivt direkt efter varje deluppgift.
- Påminn – du känner ditt barn bäst och vet när du behöver påminna om läxor.



## **ANPASSNINGAR OCH SÄRSKILT STÖD**

Ibland behöver elever extra hjälp för att klara av skolarbetet. Då kan skolan anpassa undervisningen efter elevens behov. Om ditt barn behöver mer stöd än vad skolan kan erbjuda inom ramen för den ordinarie undervisningen kan skolan utreda vilket stöd ditt barn behöver. Visar utredningen att ditt barn behöver särskilt stöd ska hen få det, vilket dokumenteras i ett åtgärdsprogram.

Det är rektor som beslutar vilket stöd eleven ska få. Åtgärdsprogrammet beskriver vad barnet behöver hjälp med, på vilket sätt barnet ska få hjälp och när åtgärden ska utvärderas. Ibland sker stödet i en liten grupp tillsammans med andra barn och ibland sker stödet individuellt. Barnet kan få stöd under en viss period eller under hela sin skoltid.

Om ditt barn har särskilda behov eller svårigheter som försvårar skolarbetet behöver du ha en bra dialog med skolan.

- Kontakta barnets klassföreståndare inför varje termin.
- Berätta för klassföreståndaren om barnet har positiva kommentarer om skolan.
- Inhämta kunskap om skolans regler, förväntningar och rutiner.







## **ALLMÄN INFORMATION**

### **Försäkringar**

Elever har genom kommunen en olycksfallsförsäkring som gäller för skoltid och fritid. När ett olycksfall inträffar skall detta anmälas skriftligen till försäkringsbolaget Protector och dokumenteras av sjukvården. Se vidare anvisningar i försäkringsbeskedet eller på kommunens hemsida under barn & utbildning (fliken olycksfallsförsäkring). Eleverna har under skoldagen själva ansvar för sina personliga tillhörigheter samt skolmaterial som skolan tilldelar dem. Barn och utbildningsnämnden har beslutat att man som regel inte ersätter förstörda eller borttappade kläder eller andra personliga tillhörigheter. Elever är ersättningskyldiga vid skadegörelse/oaktsamhet.

### **Mobiltelefoner**

Under lektionstid är det inte tillåtet att använda mobiltelefoner. Telefonerna lämnas in i en mobilficka som finns i varje klassrum. Det är under övrig skoltid inte tillåtet att filma, ta kort eller göra ljudupptagningar. Lärare har enligt lag rätt att beslagta mobiltelefoner om det anses störa undervisningen, upp till 4 dagar.

### **Ledighet**

En elev i grundskolan eller grundsärskolan får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas (Skollagen kap. 7, 18§). Synnerliga skäl kan vara något som är brådskande eller av mycket stor betydelse för eleven. Semesterresor eller besök hos släktingar räknas inte som synnerliga skäl för ledighet. Ledigheten ska ansökas av vårdnadshavare på en av skolan hänvisad blankett i god tid före ledigheten.