

Samverkansråd Tingvallaskolan 2017-10-24

Närvarande:

Klasser: 1A,1B,1C, 2A,2B,2C,3A,3B,4A,4B,5B,6A,6B,6C, Björnidet, Stjärnstrålarna och språkklass 4-6.

Personalrepresentanter: Madeleine Söderström och Kristina Ingves samt Anders Eldh och Lena Andrén-Persson rektorer.

Anders hälsade välkommen och öppnade samverkansmötet med att presentera dagordningen

§1. Föregående protokoll

Genomgång av föregående protokoll.

§2 Nuläge

- Vi är i nuläget 420 elever fördelade på 20st klasser. Drygt hälften av eleverna är inskrivna på fritids och vi har i dagsläget 5 fritidshem.
- Trots att nya lokaler tagits i bruk är det fortfarande en stor utmaning att få plats eftersom elevantalet fortfarande stiger. Framförallt saknar vi i dagsläget grupprum samt arbetsplatser för lärare. Fortsätter elevökningen så att det inte räcker med tre paralleller så räcker inte klassrummen till. Vi ser även en även en stor utmaning när det gäller personalrekrytering. I dagsläget har vi en lärarkår med 100% behörighet vilket är en ovanlig situation sett till hur läget i riket är. Vi som skollledning jobbar aktivt för att bibehålla en hög behörighet men det blir svårare och svårare att få behörig personal till alla tjänster. På fritids har vi en behörighet på ca 50% vilket även det är en hög siffra. Behöriga fritidspedagoger går det i princip inte att få tag på. Dock är vi väldigt tacksamma över att fått tag på kompetent personal till de tjänster som varit vakanta då vi ändå kunnat rekrytera personal med utbildning och erfarenhet kopplat till pedagogiskt arbete. De som anställts utan formell

c:\users\magjo\desktop\nytt hemsidan\2017\protokoll samverkansråd 20171024.docx

SÄFFLE KOMMUN

Postadress
Säffle kommun
661 80 Säffle

Besöksadress
Kanaltorget 1

Telefon 0533-68 10 00 vx
Fax 0533-133 06
E-post kommun@saffle.se

Organisationsnr 212000-1900
Bankgiro 294-7935
PlusGiro

behörighet har vi även skapat kompetensutvecklingsplaner för så att de skall kunna öka sina kunskaper inom området.

- Vi som skolledning jobbar mycket med hur vi skapar en hållbar organisation utifrån ökning av antalet elever och skolans måluppfyllelse. Här måste vi ta i beaktning att det är svårt att rekrytera och också vikten av en god personalpolitik så att vi får behålla vår kompetenta personal. Vi eftersträvar att ha en stabil personalgrupp som vi som skolledning tillsammans med kan utveckla verksamheten mot en ökad måluppfyllelse.
- Mellanstadiet har sedan skolstart haft en till en, vilket innebär att det finns en dator till varje elev. Nu fortsätter vi med denna satsning och bygger ut på 1-3 så att de också får en till en. Att vi satsar på att bygga ut tillgången på digitala resurser handlar om att det redan nu och även framöver kommer ställas ökade krav på tillgång till datorer i skolmiljön. Att vi har en så god tillgång ger pedagogerna möjligheter att skapa flexibla pedagogiska lösningar för eleverna. Att det finns en dator till varje elev innebär inte att våra elever sitter med datorer från det att skoldagen börjar tills att den slutar men det möjliggör för pedagogerna att variera inlärningsformer och arbetssätt. Att ha en god tillgång på datorer sparar också tid i undervisningssituationen och gör att det blir ett naturligt inslag i vardagen för eleverna.
- Ett av våra stora utvecklingsområden är skolgården och detta har vi nu tagit tag i. Vi kommer att söka pengar från Boverket och för att göra detta möjligt behöver vi även samverka med SÄBO eftersom det är de som äger skolgården. Eleverna och personal kommer göras delaktiga i detta så att skolgården blir den pedagogiska lek och lärmiljö vi vill ha till skolan.
I dagsläget är skolgården undermålig och vi har för få lektytor i förhållande till antalet barn. Att vi inte har tillräckligt med möjligheter till lek innebär att vi måste ha ett utdraget rast-schema som då gör att vi blir färre antal vuxna ute vid varje rast än om vi hade kunnat ha fler barn ute under samma tid. En skolgård som inte inbjuder till lek leder till fler konflikter än om vi har möjlighet att inspirera eleverna till bra aktiviteter.
- Vi har startat upp ett nytt vänortsutbyte med Mäntyharju i Finland. Pedagoger från skolan har varit där och besökt skolan och v.10 kommer vi få besök från Mäntyharju. Det är inte bestämt om utbytet enbart kommer att innefatta personal eller även elever framgent.
- Vi arbetar med fortbildning genom kollegialt lärande och då främst med språkstärkande arbetssätt, fritidshemspedagogik, ledarskap och undervisningskultur, NTA och läslyftet.

§3 Organisation 17/18

- Östra skolområdet består av Tingvallaskolan, Botilsäter skola och Värmlandsbro skola. Skolområdet har sedan september tre rektorer där Lena Andrén-Persson –Rektor för F-3 skola och fritidshem på Tingvalla och Anders Eldh- rektor 4-6 och fritidshem.

Rose-Marie Hultebring är rektor Värmlandsbro skola, Botilsäter skola och grundsärskolan åk 1-6.

Anledningen till att det utökades med en rektor detta läsår är att antalet elever och personal har ökat kraftigt de senaste åren. Att vi fått en utökad ledningsresurs innebär att vi kan vara mer närvarande i verksamheten och fungera som pedagogiska ledare.

§4 Trivselgruppen 17/18

- Trivselgruppen har funnits på skolan sedan läsåret 2013/14.
- Arbetet i trivselgruppen utvärderas av eleverna och hitintills har trivselgruppens arbete värderats högt. De elever som är med i trivselgruppen får vid uppstarten information om hur viktigt deras arbete är och att om man är med i trivselgruppen måste man vara en förebild för andra och vara extra noga med att bidra till att skolmiljön blir trygg och trivsamt för alla. I trivselgruppen är man med ett år för att flera skall hinna få vara med under sina år på Tingvallaskolan.

- Läsåret 17/18 är följande elever medlemmar i trivselgruppen åk 4 Lucas Jansson och Filip Askås, åk 5 Josefin Nord och Vera Fredriksson, åk 6 Aline Werling, Adam Feki och Anders Forslund Newborg, språkklass 4-6 representeras av Muhammed Shalabi.

- Vi har möten ca en gång per månad och vi kartlägger då stämningen på skolan genom att eleverna i gruppen berättar vad som tagits upp i deras klasser eller vad de observerat på raster.

De som är med i trivselgruppen har inget ansvar att agera i konflikter på skolan utan skall precis som andra elever ta hjälp av vuxna för att lösa de konflikter som uppstår.

Trivselgruppen är till stor hjälp för att vi som skolläda skall kunna sätta in rätt åtgärder för en trygg skolmiljö.

§5 Resultatuppföljning

- Tingvallaskolan har under de senaste åren haft en mycket god måluppfyllelse. Dock dippade denna kraftigt under det senaste läsåret vilket gör att i nu genomför djupgående analyser kring hur vi kan bygga en organisation som bättre svarar upp mot de behov vi ser. Vi försöker även skruva på våra kartläggningsmaterial så att vi mer effektivt skall kunna sätta in stöd tidigare under skolåren.
- VT 17 var det 46 elever som gick ur åk 6. I åk 6 läser alla elever totalt 16 ämnen. Detta läsår nådde 69% minst betyget E

i alla ämnen vilket är under rikets genomsnitt. För Tingvallaskolan är detta ett lägre resultat än förväntat. Medelvärde i riket är 79% (2016) när det gäller att nå E i alla ämnen

- En åtgärd som vi kommer att skynda på, som vi tror kommer motverka låga studieresultat, är att bygga ut klasserna till tre paralleller.
- När det gäller trivsel och studiero har skolan goda resultat. Vi är naturligtvis jätteglada över att så många av våra elever trivs hos oss men vi fortsätter ändå att utveckla vårt arbete med trygghet och studiero eftersom det är elementärt för att en skola skall fungera.
- Svarsfrekvensen på enkäten är hög i 1-6 då den genomfördes i skolan dock är svarsfrekvensen låg för förskoleklasserna då de genomförde enkäten utanför skoltid.
- 97% av eleverna uppger att de känner sig trygga på skolan och 99% anser att personalen behandlar eleverna bra för att nämna några siffror. Enkäten redovisas i sin helhet på hemsidan.
- Vi kommer ta fram summan av svaren från föregående år och jämför med nuvarande läsårs enkät. Vi redovisar detta vid nästa samverkansråd.

§5 Likabehandling

- Vi kommer utveckla vårt likabehandlingsarbete genom att börja använda Husmodellen från diskrimineringsombudsmannen samt SPSM:s värderingsverktyg för en inkluderande skolmiljö. För att arbeta med inkludering och likabehandling har även alla lärare fått ett eget exemplar av ett material som heter DATE. Materialet är framtaget av SPSM och Funktionsrätt Sverige (före detta handikapprådet)
- Vid nästa verksamhetsråd kommer husmodellen att genomföras av våra föräldrarepresentanter samt att vi kommer diskutera skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering.

§6 Förväntansdokument

- Föräldrarepresentanterna delades in i grupper och fick diskutera ett förslag till ett förväntansdokument. Förväntansdokumentet tar upp förväntningar på skolan, elev och vårdnadshavare och syftar till att skapa en trygg och bra samverkan mellan alla tre parter och tydliggöra vad vi förväntar oss av varandra.
- Utifrån föräldragruppen synpunkter kommer vi att utarbeta ett förväntansdokument för Tingvallaskolan.

§7 Övriga frågor

- Fråga kring skolgården och rastvakternas utspridning togs upp samt att det är svårt att få eleverna från mellanstadiet att gå ifrån cykelparkeringen när de har kortare raster. Vi som skolledning och personal ser på samma sätt på detta. Det är

önskvärt att panncentralen togs bort så att vi kan göra en skolgård som ansluter till mellanstadiets skollokaler. I dagsläget är det inte aktuellt för landstinget att ta bort denna byggnad och vi behöver därför hitta bra lösningar för att eleverna skall gå från cykelparkeringen till skolgården vid sina raster. Det är viktigt att få till bra raster för eleverna eftersom det påverkar efterföljande undervisning. För att skapa bättre raster har vi har organiserade rastaktiviteter vid flera tillfällen i veckan.

- Ett problem kopplat till rasterna har varit att en högtalare har fattats på skolan sedan den blev stulen i samband med skolstart. En ny högtalare skall monteras under v.43/44.
- Maten som är planerad att serveras har vid några tillfällen tagit slut för de som äter sist i matsalen. Eleverna har då fått annan mat så ingen har behövt gå hungrig. Vi har tagit upp detta med kostchefen och hon har lovat att återkoppla kring ärendet till skolledningen. Vi pratar även om i klasserna att det är viktigt att inte ta till sig mer än vad man orkar äta upp.
- Det har varit skadegörelse på cyklar vid mellanstadiets cykelställ. Eleverna får inte uppehålla sig vid cyklarna under skoltid Vi informerar eleverna kring detta och är extra vaksamma kring cyklarna.
- Det finns belysning från mellanstadiet till huvudbyggnaden.