

TINGVALLASKOLANS TRIVSELREGLER

Skolans och fritidshemmens trivselregler
utgår från orden:

Ansvar – Respekt – Trygghet

Genom elevrådet har eleverna enats om
följande trivselregler:

Ansvar

Ta ansvar för vad man gör

Ta hänsyn till andra

Respekt

Lyssna när någon säger nej eller sluta

Man ska respektera alla människor hur
de än ser ut och varifrån de kommer

Trygghet

Jag ska kunna säga/göra fel utan
att andra/alla skrattar åt mig

Ingen ska känna sig utanför, mobbad
eller retad

Kontaktuppgifter

Rektor
tel 0533-681807

Skoladministratör
tel 0533-681805

Ormbunken
tel 0533-681798

Skogsmusen
tel 0533-12149

Äppelmasken
tel 0533-681806

Moroten
tel 0533-42285

Tingvallaskolan

Pedagogisk plan

Fritidshem
Ormbunken
Skogsmusen
Äppelmasken
Moroten

Vår pedagogiska planering utgår
från Lgr 11. Målen är hämtade
från
Kunskaper
Värden och normer
Elevernas ansvar och inflytande
Fritidshemmet och omvärlden

Tingvallaskolan
Tingvallagatan 17
661 80 Säffle

Pedagogisk planering

Kunskaper

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om och insikt i det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet
- kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia,
- har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan använda och ta del av många olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama och dans samt har utvecklat kännedom om samhällets kulturutbud och
- kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande

Läraktiviteter

Sånger, rim, ramsor, spel, matlagning och bakning, konstruktion, samlingar, situationsstyrt lärande, utevistelse, fri- och styrd lek



Förmågor

Miljömedvetenhet, kreativitet, matematiskt tänkande, självkänsla, uttrycka sig i tal och skrift

Normer och värden

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Läraktiviteter

livskunskap, fri- och styrd lek, samlingar, högläsning, utedagar, skogs dagar, källsortering, studiebesök, besök till verksamheten, estetiska lärprocesser; film, sång, bild, teater, massage, allemansrätten, matråd, situationsbaserat lärande

Förmågor

Socialt samspel, empati, självkännedom, konflikthantering, miljömedvetenhet

Elevernas ansvar och inflytande

- tar ett personligt ansvar för sin arbetsmiljö,
- successivt utövar ett allt större inflytande på fritidshemmet och
 - har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former



Läraktiviteter

Matråd, leda samlingar, påverka innehållet i verksamheten bl a gymnastik, inköp av material, utflyktsmål

Förmågor

Kommunikation, initiativ, ledaregenskaper, lyssna, samarbete, ta ställning

Fritidshemmet och omvärlden

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden och
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv



Läraktiviteter

badhuset, biblioteket, museum Säffle-Karlstad, skolskogen, bowling, Tegnérns friluftsområde, Sporthälla, inköp, källsortering, samarbete med idrottsföreningar, teater, dans, studiebesök

Förmågor

Socialt samspel, initiativ, hitta i närområdet, våga och prova på nya utmaningar