

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2024

Kommunfullmäktiges mål 1

Säffle kommun - en plats för alla

Säffle kommun har ett förhållningssätt där alla människor är lika mycket värda och vi ska hitta en god balans mellan kommunens service och de individuella behoven oavsett vem du är eller var du bor i kommunen. Det handlar om varje människas valfrihet och rätt att få leva sitt liv som de själva önskar och delta i samhället på lika villkor. Genom möjligheter till inflytande tar Säffle kommun åsikter på allvar och tillåter en öppen process inför beslut och aktiviteter.

1.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter skall vara en plats för alla barn, elever och deltagare

Mått/Källa	Målvärde 2024
Samarbetet med socialförvaltningen fungerar inte tillfredsställande (antal) <i>Egen undersökning</i>	0
Samarbetet med polisen fungerar inte tillfredsställande (antal) <i>Egen undersökning</i>	0
Samarbetet med regionen fungerar inte tillfredsställande (antal) <i>Egen undersökning</i>	0
Antalet unika personer som deltagit i föräldrautbildning eller riktad gruppverksamhet på familjecentralens öppna förskola <i>Egen mätning</i>	100
Antalet unga i ålder 16-29 som kommit ut i studier eller arbete genom projektet Mittpunkten <i>Egen mätning</i>	30

Kommunfullmäktiges mål 2

I Säffle kommun finns det goda förutsättningar för det livslånga lärandet

Med goda uppväxtvillkor, bra lärmiljöer, och hjälp till rätta vägval för alla prioriterar Säffle kommun kunskaper och färdigheter, utbildning av hög kvalitet, för barn, unga och vuxna som behöver utbilda sig.

2.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Det finns förutsättningar för progression i barns och elevers lärande

Mått/Källa	Målvärde 2024
Antal barn 3-5 år som inte är inskrivna i förskola <i>Egen mätning</i>	0
Antal inskrivna barn som inte nyttjat rätten till allmän förskola (15h/vecka.) Gäller barn födda 2020 med annat modersmål än svenska på Pluto, Annelund och Månstenen <i>Egen mätning i Tyra</i>	0
Antal elever som inte når kunskapskraven i anpassad grundskola som läser ämnen åk 1-9, antal <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever som inte når kunskapskraven i anpassad grundskola som läser ämnesområden åk 1-9, antal <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever som inte når examensbevis för anpassad gymnasieskola, nationella program, lägeskommun <i>Egen mätning</i>	0
Andel elever i gymnasiet som inte når gymnasieexamen på 4 år, lägeskommun <i>Kolada</i>	0
Antal elever som hoppar av introduktionsprogrammet på Herrgårdsgymnasiet <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever i vuxenutbildning som inte fullföljer påbörjad utbildning, lägeskommun <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever med problematisk skolfrånvaro* åk 1- 3 <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever med problematisk skolfrånvaro* åk 4- 6 <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever med problematisk skolfrånvaro* åk 7-9 <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever med problematisk skolfrånvaro* Herrgårdsgymnasiet, lägeskommun <i>Egen mätning</i>	0

*definition av problematisk skolfrånvaro i frånvarorutinen

Kommunfullmäktiges mål 3

I Säffle kommun kan alla försörja sig

Som aktiv samhällsutvecklare medverkar Säffle kommun till sysselsättning för alla genom att samarbeta med olika aktörer i arbetsmarknadsfrågor. Säffle kommun ger alla möjligheter att utifrån sin egen förmåga kunna klara sig på egen hand och påverka sitt eget liv. Det går snabbt och smidigt att pendla och resa in och ut från Säffle kommun.

3.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Fler individer når egenförsörjning

Mått/Källa	Målvärde 2024
Antal ungdomar 16-20 år som är inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret <i>Egen mätning</i>	30
Andel deltagare som har börjat arbeta av dem som varit inskrivna på AME <i>Kolada</i>	25
Andel deltagare som har börjat studera av dem som varit inskrivna på AME <i>Kolada</i>	25
Antal deltagare i aktiviteter vid AME via ekonomiskt bistånd <i>Egen mätning</i>	300
Andel individer från Yrkesvux som har arbete 6 månader efter avslutade studier <i>Egen mätning</i>	100

Kommunfullmäktiges mål 4

Säffle kommun möjliggör det goda livet

Säffle kommun möter människor och deras behov där de befinner sig i livet med trygghet, värme och nyfikenhet. Säffle kommun skapar i samverkan med andra aktörer ett hållbart samhälle med god folkhälsa, trygga och attraktiva boendemiljöer, goda kommunikationer, goda fritidsmöjligheter, hög tillgänglighet och närhet till god vård och omsorg

4.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Det finns förutsättningar för att barn och elever är trygga

Mått/Källa		Mål- värde 2024
	Antal barn 5 år som inte tycker om att vara på förskolan <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever som inte upplever sig trygga på fritids <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever i förskoleklass som inte känner sig trygga i skolan <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever i årskurs 1 som inte känner sig trygga i skolan <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever i årskurs 4 som inte känner sig trygga i skolan <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever i årskurs 7 som inte känner sig trygga i skolan <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever i årskurs 1 på gymnasiet som inte känner sig trygga i skolan, lägeskommun <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever inom vuxenutbildningen som inte känner sig trygga, lägeskommun <i>Egen undersökning</i>	0
	Antal elever som upplever att vuxna som jobbar i matsalen inte är hjälpsamma (grundskola och gymnasiet) <i>Egen mätning</i>	0

Kommunfullmäktiges mål 5

Säffle kommun har god kvalitet med fokus på hållbar utveckling

Vi har fokus på uppdrag och resultat. Genom **effektiva arbetsmetoder** skapas värde för invånare, brukare och andra intressenter. **Inre processer identifieras och utvecklas löpande** i samverkan med elever, kunder, brukare och samverkanspartners. I alla frågor och inför alla politiska beslut ska Säffle kommun ta ekonomiska, sociala och miljömässiga hänsyn. Vår uppföljning säkerställer att vi **använder våra resurser på bästa sätt**

5.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Barn- och utbildningsnämnden har arbetsmetoder och lärmiljöer som motiverar barn och elever till lärande och delaktighet.

Mått/Källa	Målvärde 2024
Antal pedagoger i förskolan som inte upplever att de fått nya verktyg i sin utbildning och undervisning <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever i åk 3 som upplever att lärarna inte tror på dem i skolarbetet <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever i åk 6 som upplever att lärarna inte tror på dem i skolarbetet <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever i åk 9 som upplever att lärarna inte tror på dem i skolarbetet <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever i gymnasieskolan som upplever att lärarna inte förklarar vad de ska göra i skolarbetet så att de förstår <i>Egen mätning</i>	0
Antal elever i vuxenutbildningen som upplever att lärarna inte förklarar vad de ska göra i skolarbetet så att de förstår <i>Egen mätning</i>	0

Kommunfullmäktiges mål 6

Säffle kommun har en långsiktig ekonomisk hållbarhet

Säffle kommun ska med god kvalitet hushålla med resurser så att dagens och framtida generationer får sina behov tillgodosedda.

Lagstiftningen talar om god ekonomisk hushållning ur två perspektiv:

- a. I det finansiella perspektivet säkerställs att räkenskaperna lämnar ett överskott som gör det möjligt att även i framtiden producera service på nuvarande nivå. Kommunen fastställer finansiella mål.
- b. I det verksamhetsmässiga perspektivet ställs krav på att pengarna används till rätt saker och att de utnyttjas på ett effektivt sätt

6.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Barn- och utbildningsnämnden har en kvalitetssäkrad förvaltningsorganisation genom ändamålsenliga och optimerade lokaler och enheter

Mått/Källa	Målvärde 2024
Lokalförsörjningsplan framtagen och beslutad	100

Kommunfullmäktiges mål 7

Säffle kommun är en attraktiv arbetsgivare

I Säffle kommun jobbar vi aktivt med det goda ledar- och medarbetarskapet och skapar därigenom förutsättningar för att alla våra medarbetare ska trivas, får utvecklas och arbetar tillsammans för en god arbetsmiljö.

7.1 Barn- och utbildningsnämndens mål

Barn- och utbildningsnämnden är en attraktiv arbetsgivare

Mått/Källa	Målvärde 2024
Total sjukfrånvaro personal andel <i>Egen mätning</i>	5
Personalen upplever att det finns tid för återhämtning efter perioder av stress på jobbet <i>Medarbetarundersökning</i>	100